



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



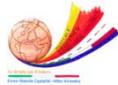
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialdi"
Vibo Valentia



All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER TITOLI ED ESPERIENZA PREGRESSA, DELLE FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO PER GLI STUDENTI DISABILI

nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

Codice Progetto 2022.10.1.1.010

Titolo progetto "Ri-cominciamo da noi"

CUP G49I22000090006

2^ ANNUALITA'

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";
- PRESO ATTO della Delibera n. 6 del Consiglio di Istituto dell'8/7/2021 con il quale il Liceo statale "Vito Capialdi" di Vibo Valentia ha inteso partecipare all'Avviso pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 Giugno 2021;
- VISTO il Decreto Dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 13806 del 27/12/2021 avente ad oggetto "Avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria provvisoria";
- VISTO il Decreto Dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 2115 del 02/03/2022 avente ad oggetto: "POR Calabria FSE 2014-2020 - azione 10.1.1 - Avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria definitiva. Variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa";
- PRESO ATTO che il progetto presentato dal Liceo Statale "Vito Capialdi" di Vibo Valentia risulta ammesso e finanziato (Allegato 1: elenco istanze ammesse e finanziate);
- VISTO il progetto presentato dal Liceo Statale "Vito Capialdi" di Vibo Valentia, approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 **Codice Progetto 2022.10.1.1.010 - CUP G49I22000090006** - Titolo operazione **"Ri-cominciamo da noi"** contributo di euro € 170.222,00 (centosettantamila duecentoventidue/00);
- VISTA la comunicazione "Concessione di finanziamento e autorizzazione avvio attività", prot. n. 105950 del 03/03/2022, assunta al protocollo dell'Istituto al n. 5048 del 4/03/2022;
- VISTO il proprio decreto n. 2965 del 05/03/2022 prot. n. 5145/2022 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.010 CUP:

Via S. Ruba 29, 89900 VIBO VALENTIA * Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/93450

Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialdi.edu.it e-mail: vvpm01000t@istruzione.it - P.E.C.: vvpm01000t@pec.istruzione.it

Indirizzi: Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



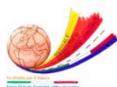
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialdi" Vibo Valentia



G49I22000090006 Titolo operazione "Ri-cominciamo da noi" contributo di euro € 170.222,00 (centosettantamila duecentoventidue/00);
VISTA la delibera n. 5.3 del Consiglio di Istituto del 05/04/2022 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto "Ri-cominciamo da noi" - Codice progetto 2022.10.1.1.010, per un importo pari a € 170.222,00 (centosettantamila duecentoventidue/00);
VISTA la propria determina a contrarre Prot. n. 9396 del 13/4/2022;
VISTA la convenzione rep. n. 11576 del 21/04/2022 tra la Regione Calabria dipartimento Istruzione, formazione e pari opportunità e il Liceo Statale Capialdi di Vibo Valentia per la realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)"
RITENUTO necessario procedere alla selezione di **n. 5 figure specialistiche (ESTERNE) di supporto agli studenti disabili** per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito del percorso **a) Percorsi di sostegno didattico**

INDICE

un avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli ed esperienza pregressa, di n. 5 figure specialistiche (ESTERNE) di supporto agli studenti disabili, con incarico di 180 ore per ogni figura, ripartite in moduli come da prospetto allegato, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Codice Progetto 2022.10.1.1.010

Titolo progetto: "Ri-cominciamo da noi"

CUP G49I22000090006

N. FIGURE RICHIESTE	PERSONALE ESTERNO	MODULI	UCS	DESTINATARI	PERIODO DI ATTUAZIONE
5	Figura specialistica di supporto agli studenti disabili	TUTTI I MODULI n. 180 ore per ciascuna figura	21,33 €/h onnicomprensivi	Tutti gli studenti	maggio/settembre 2023

MODULI	
MODULO A.6 "UN LABORATORIO DIDATTICO ITINERANTE"	n. 10 ore
MODULO A.7 "ARTE, CREATIVITA' E TERRITORIO PER UNA CULTURA DELLA LEGALITA'"	n. 40 ore
MODULO A.8 "SPORTIVAMENTE INSIEME...ANCHE IN ACQUA 1"	n. 40 ore
MODULO A.9 "SPORTIVAMENTE INSIEME...ANCHE IN ACQUA 2"	n. 40 ore
MODULO A.10 "METTIAMOCI ALL'OPERA 2"	n. 50 ore

1. Condizioni di ammissibilità e requisiti richiesti

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione figure specialistiche di supporto agli studenti disabili con esperienza professionale in contesti scolastici almeno biennale.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

Requisiti richiesti:

- evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati;
- diploma di maturità e/o diploma di laurea e/o corso di alta formazione, corso di perfezionamento, master, attinenti ai percorsi programmati;

2. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, e corredate di curriculum vitae (modello europeo), ed indirizzarle al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "Vito Capialdi" di Vibo Valentia e inviate tramite posta elettronica o posta certificata ai seguenti indirizzi: vvpm01000t@istruzione.it o vvpm01000t@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 12.00 del 20/04/2023** con oggetto: **"CANDIDATURA FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI - Codice Progetto 2022.10.1.1.010"**.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialbi" Vibo Valentia



NOTA: si raccomanda di inserire correttamente l'oggetto della domanda ("CANDIDATURA FIGURE SPECIALISTICHE DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI – Codice Progetto 2022.10.1.1.010") al fine di agevolare l'ufficio di segreteria nella fascicolazione della documentazione pervenuta.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (All. 1) con **Scheda sintetica** autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, **tutti i titoli di cui si richiede la valutazione** in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunitamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

3. Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione opportunamente individuata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). A tal proposito si chiede di evidenziare, nel curriculum, i titoli valutabili.

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Macro criterio	Descrizione / Punteggio max		
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Diploma di maturità max 10 punti	Punteggio rapportato al voto base 10
		Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	Punti 5
		Laurea triennale o diploma universitario in alternativa al punto precedente	Punti 3
		Partecipazione a corsi o seminari* di aggiornamento di almeno 25 ore attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 6)
		Qualifica (ASACOM)	Punti 6
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico (max 5)
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione**	Punti 7 per ciascun incarico (max 5)

* verrà valutata anche la partecipazione in qualità di relatore

** verrà valutato un solo incarico per ogni anno

- In caso di parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica**



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialdi"
Vibo Valentia



4. Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare l'elenco degli aspiranti in graduatorie distinte, una per ogni modulo. Trascorsi **gg. 5** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico o della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

5. Motivi di inammissibilità ed esclusione

5.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

5.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi, per **n. 180 ore per ogni figura specialistica** avverrà tramite contratto per il personale esterno. Il percorso verrà svolto a partire dal mese di giugno 2022 e dovrà essere completato entro il 30.09.2023. La partecipazione alla selezione comporterà l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

I compensi orari, pari ad **€21,33 per la figura specialistica di supporto agli studenti disabili**, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Le attività dovranno essere documentate attraverso un diario di bordo/timesheet, il registro firme delle presenze e una relazione finale sul lavoro svolto a cura del professionista.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Obiettivi, finalità e metodologie

I Percorsi di sostegno didattico realizzano la finalità di contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione e la riduzione dello svantaggio degli studenti. Tali percorsi mirano al superamento e alla rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione associabili al concetto di Bisogno Educativo Speciale, realizzando azioni e interventi, anche personalizzati, di supporto con l'obiettivo di accrescere le competenze chiave e trasversali ed il sostegno all'inclusione e partecipazione attiva di tutti gli studenti.

Il modulo **A.6** persegue i seguenti obiettivi:

avvicinare i ragazzi alla relazione con il mondo della natura, sensibilizzare alla salvaguardia e alla tutela dell'ambiente e del territorio, conoscere e fare esperienza diretta di metodi e procedure per la creazione di prodotti alimentari, educare ad un consumo responsabile ed etico.

Il modulo A.6 si articolerà in una o più delle seguenti attività:

- Attività e tempi della vita dell'agricoltore;
- Produzione del pane e della pasta partendo dalla spiga di grano;
- Apicoltura;
- Agricoltura sostenibile e le regole del riciclo.

La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale-esperienziale all'aria aperta in una biofattoria del territorio.

Il modulo **A.7** persegue i seguenti obiettivi:

avvicinare i ragazzi al mondo dell'arte e della manipolazione, stimolare il pensiero creativo e sviluppare un proprio stile individuale, acquisire semplici tecniche che permettano il compimento di un prodotto artistico nel rispetto delle singole potenzialità, sviluppare le competenze relazionali e la capacità di lavorare in gruppo, mantenere viva l'attenzione e la concentrazione nella fase operativa, conoscere le realtà artistiche e artigianali del proprio territorio, promuovere la cultura della legalità.

Il modulo A.7 si articolerà in una o più delle seguenti attività:

- Attività di osservazione e analisi di prodotti artistici in laboratorio e/o sul territorio;
- Tecniche di lavorazione di materiali quali argilla, ceramiche, creta...

Via S. Ruba 29, 89900 VIBO VALENTIA * Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/93450

Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialdi.edu.it e-mail: vyvm01000t@istruzione.it – P.E.C.: vyvm01000t@pec.istruzione.it

Indirizzi: Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



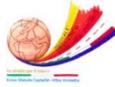
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialdi" Vibo Valentia



- Progettazione e creazione del prodotto finale
- Uscite sul territorio in realtà locali e/o laboratori di artigianato di lavorazione dell'argilla

Nel modulo A.7 è prevista la creazione di un prodotto finale che consisterà nella creazione di una formella da applicare sulla scalinata della legalità realizzata dall'associazione Libera. La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale-esperienziale in laboratorio.

I moduli **A.8 e A.9**, perseguono i seguenti obiettivi: Favorire la pratica sportiva di tutti gli alunni; favorire l'inclusione attraverso lo sviluppo delle potenzialità di ognuno; incentivare l'aggregazione dei diversamente abili attraverso l'attività sportiva; acquisire nuove esperienze di attività motoria adattata a limiti funzionali o cognitivi che stimolino lo sviluppo di capacità collaterali nell'ottica della multilateralità.

Il modulo A.8 si articolerà nello sviluppo delle seguenti attività:

- Esperienze facilitanti l'apprendimento motorio con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità sensoriali;
- Promozione e propaganda di attività motoria multilaterale adattata;
- Attività che permettano e favoriscano la conoscenza e l'apprendimento di molteplici forme di movimento sportivo;
- Attività motoria in palestra e in piscina così articolata:
 - Esercizi di mobilità generale, coordinativi e di rafforzamento muscolare, Sitting Volley,
 - Pallacanestro, Pallavolo, Badminton, Atletica Leggera (corsa, salto in alto...), dama e scacchi, nuoto e pallanuoto

Il modulo A.9 si articolerà nello sviluppo delle seguenti attività:

- Esperienze facilitanti l'apprendimento motorio con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità sensoriali;
- Promozione e propaganda di attività motoria multilaterale adattata;
- Attività che permettano e favoriscano la conoscenza e l'apprendimento di molteplici forme di movimento sportivo;
- Attività motoria in palestra, al mare e sulla spiaggia così articolata:
 - Esercizi di mobilità generale, coordinativi e di rafforzamento muscolare, Acquagym, Nuoto,
 - Beach volley, Badminton, Atletica Leggera (corsa, salto in lungo, lancio del vortex, getto del peso),
 - Windsurf

La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale-esperienziale in palestra, all'aperto, in piscina e al mare.

Il modulo **A.10** persegue i seguenti obiettivi: valorizzare la musica come parte integrante della cultura e come veicolo dei valori; diffondere l'amore per la musica come pratica attiva; valorizzare la musica come fattore di crescita individuale e sociale, stimolo all'intelligenza, alla creatività e responsabilità e all'inclusività; accrescere l'autonomia sociale; sviluppare la pratica vocale, strumentale, ritmica, di ascolto

Il modulo A.10 può articolarsi in una o più delle seguenti attività:

- Presentazione e riconoscimento dei generi musicali
- Contestualizzazione storica del genere "opera lirica"
- Percezione del proprio corpo attraverso il rilassamento e controllo muscolare; impostazione del gesto; scansione di ritmi diversi; conduzione della frase, indicazione dinamiche ed espressive;
- attività di scrittura creativa;
- Gestione delle prove, con particolare attenzione ad una buona gestione del tempo a disposizione
- Apprendimento e concertazione di brani d'opera
- Creazione di strumenti musicali, coreografie e testi;
- recitazione, attività corale e di musica d'insieme, ballo, strumentazione e orchestrazione

Nel modulo A.10 è previsto un prodotto finale che consiste nell'allestimento in forma di didattica del Melodramma e che verrà rappresentato entro il 30 settembre 2023. La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale-esperienziale.

La figura specialistica avrà il compito di supportare e migliorare l'inclusione e la socializzazione degli studenti con BES, in particolare per coloro i cui livelli di autonomia dentro il contesto scolastico sono critici; si occuperà di assistere lo studente con BES allo scopo di favorirne l'autonomia e la comunicazione personale, migliorarne l'apprendimento, la vita di relazione e l'integrazione scolastica, al fine di scongiurare il rischio di emarginazione; collaborerà con il personale docente e non docente ai fini dell'effettiva partecipazione dello studente con BES a tutte le attività di progetto.

Tutte le attività dovranno favorire la piena inclusione degli studenti e prevedere la condivisione delle azioni tra le risorse impegnate nelle attività progettuali e il personale dell'Istituzione scolastica.

Le attività dovranno essere svolte in coerenza con i piani educativi individualizzati e con i piani didattici personalizzati, nei casi previsti, e comunque definite e organizzate in stretta collaborazione con la dirigenza scolastica e con il team multidisciplinare.

8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Via S. Ruba 29, 89900 VIBO VALENTIA * Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/93450

Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapialdi.edu.it e-mail: vyvm01000t@istruzione.it – P.E.C.: vyvm01000t@pec.istruzione.it

Indirizzi: Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capialdi"
Vibo Valentia



Allegati

Allegato 1 - Domanda candidatura figure specialistiche esterne

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Antonello Scalamandrè

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



Liceo Statale "Vito Capiabbi"
Vibo Valentia



ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
Liceo Statale "Vito Capiabbi"
VIBO VALENTIA-Via Santa Ruba
vyvm01000t@istruzione.it
vyvm01000t@pec.istruzione.it

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per la selezione, mediante procedura comparativa, di n. di n. 5 figure professionali di Tutor per l'inclusione interno – per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Codice Progetto 2022.10.1.1.010

Titolo progetto: RI-COMINCIAMO DA NOI
CUP G49I22000090006

..l. sottoscritt.
nato a (.....) il
residente a(.....)
in via/piazza n. CAP
telefono cell. e-mail
codice fiscale titolo di studio:
in servizio presso il Liceo Statale "Vito Capiabbi" con contratto a tempo.....

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di FIGURA SPECIALISTICA DI SUPPORTO AGLI STUDENTI DISABILI – nell'ambito del percorso a) Percorsi di sostegno didattico del progetto in oggetto, per la realizzazione di tutti i moduli:

MODULO A.6 - "UN LABORATORIO DIDATTICO ITINERANTE"

MODULO A.7- "ARTE, CREATIVITA' E TERRITORIO PER UNA CULTURA DELLA LEGALITA'"

MODULI A.8 E A.9 - "SPORTIVAMENTE INSIEME...ANCHE IN ACQUA 1 E 2"

MODULO A.10 - "METTIAMOCI ALL'OPERA 2"

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

Via S. Ruba 29, 89900 VIBO VALENTIA * Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/93450

Cod. Fisc. 96012940795 sito web: www.istitutocapiabbi.edu.it e-mail: vyvm01000t@istruzione.it – P.E.C.: vyvm01000t@pec.istruzione.it

Indirizzi: Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale



Liceo Statale "Vito Capialbi"
Vibo Valentia



- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:

macrocriterio	descrizione macrocriterio/ punteggio max	descrizione criteri / punteggio		valutazione a cura del candidato	valutazione a cura della scuola
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Diploma di maturità max 10 punti	Punteggio rapportato al voto base 10		
		Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale	Punti 5		
		Laurea triennale o diploma universitario in alternativa al punto precedente	Punti 3		
		Partecipazione a corsi o seminari* di aggiornamento di almeno 25 ore attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 6)		
		Qualifica (ASACOM)	Punti 6		
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico (max 5)		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione**	Punti 7 per ciascun incarico (max 5)		
PUNTEGGIO TOTALE					

* verrà valutata anche la partecipazione in qualità di relatore

** verrà valutato un solo incarico per ogni anno

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il sottoscritto _____, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il sottoscritto _____, autorizza al trattamento dei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____

Firma _____